



Pautas para una comunicación no sexista

El lenguaje es un instrumento de transmisión y construcción de sentidos comunes y como tal es un insumo clave para reconocer derechos a grupos vulnerados. El modo en que hacemos uso del lenguaje cuando nos referimos a géneros e identidades no es neutral sino que está cargado de sentidos e ideología. Por esta razón el uso del lenguaje no sexista forma parte del conjunto de acciones que desde el IPFL queremos llevar adelante para desarmar estereotipos y promover la igualdad de género. La utilización del genérico masculino para designar a todas las personas, en base a una aparente neutralidad prioriza el género masculino y excluye a otras identidades genéricas, por lo que promovemos que se utilice:

Utilizar el femenino en cargos, títulos profesionales, oficios y demás actividades toda vez que corresponda. Por ejemplo: Directora, instructora, regenta, secretaria.

Para evitar excluir a las mujeres e identidades LGBTI+ cuando nombramos los cursos que en su nombre refieren al masculino utilizar o/a/x, a modo de ejemplo: Carpintero/a/x de banco, Montador/a/x electricista, Reparador/a/x de máquinas.

Sustantivos genéricos o colectivos:

Utilizar sustantivos genéricos en lugar del masculino genérico. En los casos de los sustantivos que presentan su género por medio de artículos, se recomienda suprimirlo o utilizar un determinante sin marca de género (cada/cualquiera)

Ejemplo:

Comunicación dirigida a **los** estudiantes

Comunicación dirigida a estudiantes

Comunicación dirigida a cualquier estudiante.

Evitar las imágenes estereotipadas para difundir cursos. Utilizar imágenes de todas las identidades genéricas contribuye a la igualdad, visibilización y no discriminación.

Pronombres sin marca de género.

Pueden utilizarse los pronombres relativos sin marca de género (que, quien, quienes). Ejemplo:

Los estudiantes

Quienes estudian





Jerarquización: se recomienda cuando se hace mención expresa de los géneros, que no siempre preceda el género masculino e ir alternando: Ejemplo.

Los/as/xs instructores/as/xs

Las/xs/os instructoras/xs/es

Lxs/os/as instructorxs/es/as

Perífrasis: es la opción utilizar varias palabras para evitar utilizar el masculino genérico o la carga de género. Ejemplo:

Los **estudiantes** que cursan

Las personas que vienen a cursar

Más ejemplos

| Sexista | No sexista |
|-------------------|---|
| Los estudiantes | Los/as/xs estudiantes Los, las y lxs estudiantes Las personas que estudian Quienes se forman |
| Los Directivos | Los/as/xs Directivos/as/xs Los, lxs y las Directores y Directoras Las personas que dirigen las instituciones educativas Quienes dirigen las instituciones educativas |
| El trabajador | El, lx y la Trabajador/a/x El, lx, y la trabajador y trabajadora Las personas que trabajan Quien trabaja Trabajadores |
| Los beneficiarios | Las/xs/os beneficiarias/xs/os Las, los y les beneficiarios y beneficiarias Las personas beneficiarias Quienes se benefician |

Para conocer más sobre lenguaje no sexista consultar:

[\(Re\) Nombrar GUÍA PARA UNA COMUNICACION CON PERSPECTIVA DE GENERO MMGYD](#)

[GUÍA LENGUAJE NO SEXISTA E IGUALITARIO HNCD](#)

